

	I.E.D. TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD	AC-CR-CrEvSIEE
		VERSION 01
	SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION ESCOLAR - SIEE CRITERIOS DE EVALUACIÓN	12/10/2018
		Página 1 de 2

CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION

Los criterios de evaluación bajo el enfoque aprendizaje significativo de los estudiantes son los siguientes:

EL SABER			EL HACER			EL SER		
35%			35%			25%		5%
EXPLORACION	CONSULTA GUIADA	DESARROLLO SIGNIFICATIVO	TRABAJO COLABORATIVO	TRABAJO PRODUCTIVO	TRANSFERENCIA SIGNIFICATIVA	MOTIVACION Y AUTONOMIA	PUESTA EN COMUN Y RETROALIMENTACIÓN DEL SER	AUTO_ EVALUACION
Expresa saberes previos acordes a los conocimientos que se van a desarrollar.	- Identifica y selecciona la información pertinente al proceso investigativo propuesto en cada área del conocimiento - Comprende conceptos fundamentales para desarrollar un aprendizaje.	Apropia el conocimiento a partir de estrategias de acción que propicien el desarrollo de habilidades.	Aporta conocimiento y saberes pertinentes en el desarrollo de actividades grupales para construir aprendizaje colectivo e individual.	Construye un producto a partir de su aprendizaje individual y colectivo.	- Evidencia la aplicabilidad del conocimiento en el contexto social. - Valida el desarrollo de competencias por medio de la aplicabilidad de los aprendizajes.	- Manifiesta actitud crítica frente a su proceso de aprendizaje. - Su actuar es coherente con los principios y valores institucionales.	Evidencia que aprendió, que entendió, como se personaliza con su identidad de vida diaria el concepto abordado desde la competencia desarrollada, debe validar su coherencia del aprendizaje con el horizonte institucional.	Evalúa su actitud y participación en su proceso de aprendizaje, teniendo en cuenta el perfil institucional.

	I.E.D. TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD	AC-CR-CrEvSIEE
		VERSION 01
	SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION ESCOLAR - SIEE CRITERIOS DE EVALUACIÓN	12/10/2018
		Página 2 de 2

INSTRUMENTOS DE EVALUACION INSTITUCIONAL ENFOQUE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

EXPLORACION	CONSULTA GUIADA	DESARORLLO SIGNIFICATIVO	TRABAJO COLABORATIVO	TRABAJO PRODUCTIVO	TRANSFERENCIA SIGNIFICATIVA	MOTIVACION Y AUTONOMIA	PUESTA EN COMUN Y RETROALIMENTACION DEL SER
Mapa mental. Guía de consulta personal Guía de exploración de preconceptos. Glosario Lluvia de ideas. Análisis de situación problemas. Pregunta problémica. Lecturas.	Guía de investigación dirigida. Guía de consulta y aplicación. Guía de investigación. Referenciación bibliográfica.	Pruebas de cultura académica. Pruebas psicométricas. Pruebas de pregunta abierta. Exposiciones. Mentefactos. Mapa conceptual. Sinopsis	Trabajo por metas. Desarrollo de proyectos de aula. Abordaje de necesidades institucionales. Elaboración de modelos.	Trabajo secuencial. Manejo de roles. Trabajo de equipo. Proyectos productivos.	UV. Heurística. Guía de transferencia. Guías. Producción textual. Talleres de ejercicios. Informes de laboratorio.	Actitud del estudiante. Interés. Participación personal. Participación grupal. Niveles de compromiso. Pensamiento crítico. Liderazgo. Responsabilidad. Puntualidad.	Pertinencia institucional. Compromiso con el horizonte institucional. Convivencia de aula. Desarrollo de personalidad.